# Информационная карта

# общеобразовательного учреждения, имеющего положительный (инновационный) опыт введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта

# начального общего образования

|  |
| --- |
| **1. Данные об общеобразовательном учреждении** |
| **№** | **Параметры информации** | **Содержание информации** |
| **1.1.**  | **Полное наименование ОУ** (в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения) | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13 с углублённым изучением литературы и информатики» В.Новгорода |
| **1.2** | **Руководитель ОУ** | Земскова Галина Михайловна |
| **1.3** | **Адрес ОУ** | г.В.Новгород, ул.Рахманинова, д.7 |
| **1.4** | **Телефон, факс** | т. 63-03-20, т./ф. 63-02-61 |
| **1.5** | **e-mail**  | sch13\_vn@mail.ru |
| **1.6** | **Интернет сайт ОУ** | [http://sch13-vn.narod.ru](http://sch13-vn.narod.ru/) |
| **1.7** | **Количество обучающихся в ОУ** | 1243 |
| **II. Характеристики положительного (инновационного) опыта** **введения и реализации ФГОС начального общего образования** |
| **2.1** | **Автор (руководитель авторского коллектива) представляемого опыта, должность** | Паршина Юлия Геннадьевна, заместитель директора по УВР |
| **2.2** | **Тема представляемого опыта** | «Возможности использования ИКТ во внеурочной деятельности»  |
| **2.3** | **Область применения опыта:** образовательный процесс (в том числе, внеурочная деятельность); создание условий для реализации основной образовательной программы (нормативно-правовые, организационные, информационные, кадровые, научно-методические, финансовые, материально-технические) | Образовательный процесс (в том числе, внеурочная деятельность) |
| **2.4** | **Сущность представляемого опыта** (не более 1000 знаков): ключевая идея, цель и решаемые задачи; полученные результаты, каким образом, за счет чего они достигнуты; сроки реализации; возможные затруднения и риски; перспективы развития опыта и т.д. | Цель: * повышение качества образования;
* формирование личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД как основы умения учиться.

Задачи:* обеспечение обратной связи в процессе обучения (выполнение тестовых заданий, анкет и т.д.);
* обеспечение индивидуализации образовательного процесса;
* поиск информации из самых широких источников (интернет, медиа-библиотеки, поисковые системы);
* моделирование изучаемых процессов или явлений (создание виртуальных моделей явлений, процессов);
* организация коллективной и групповой работы.

При отборе учебных тем учитываются следующие критерии:* содержание должно способствовать созданию потока информации (погружение в тему);
* материал должен быть адаптирован для учащихся соответствующего возраста;
* материал должен включать различные виды наглядности (рисунки, текстовый материал, таблицы, диаграммы, графики);
* конструкция содержания должна способствовать классификации и систематизации потока информации, предъявляемой учащимся (учащиеся в процессе изучения темы должны уметь выделить главное, провести анализ и т.д.);
* программные средства должны оптимально соответствовать изучаемому материалу, обеспечивать выбор индивидуального темпа и уровня обучения учеником.

Результаты:1. Высокая степень удовлетворенности школьников и родителей результатами совместной деятельности педагога и учащихся.
2. Сформированность устойчивого интереса к обучению.

Сроки реализации:2011 – 2015 гг. |
| **2.5** | **Готовность ОУ к распространению опыта** (наличие методических разработок, публикаций, дополнительных профессиональных образовательных программ, возможность использования информационных технологий и т.д.) | Наличие методических разработок. |
| **2.6** | **Возможные формы распространения опыта** | Открытые занятия, семинары, индивидуальные консультации. |