Обсужден и утвержден

на заседании Cовета школы

(протокол №1 от 27.08.2014 г. )

Председатель Совета школы: Тошкина Е.А.

 Обсужден и утвержден

на заседании Педагогического Cовета школы

(протокол №1 от 28.08.2014г.)

Председатель Педагогического Совета: Земскова Г.М.

**Самообследование деятельности**

**МАОУ «СОШ №13 с углубленным изучением литературы и информатики»**

**за 2013/2014 учебный год.**

**Общая характеристика учреждения:**
ТИП: общеобразовательное учреждение
ВИД: средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением литературы и информатики
ЛИЦЕНЗИЯ:

|  |
| --- |
| Серия 53Л01 №0000070. Регистрационный N 152 от 26.12.12 года |

АККРЕДИТАЦИЯ: регистрационный номер 352 от 29.01.2010 года

АДМИНИСТРАЦИЯ ШКОЛЫ:
Директор школы: Земскова Галина Михайловна

Заместители директора:
Семенова Ирина Владимировна
Паршина Юлия Геннадьевна
Ларионова Юлия Владимировна
Дедова Елена Николаевна

Андреева Ирина Георгиевна
Кузнецова Ирина Михайловна
Ефимова Надежда Анатольевна

Программа развития школы на 2011-2015 годы

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика учреждения........................................................................

2. Результаты деятельности учреждения, качество образования…..………………

3. Условия осуществления образовательного процесса……………………………

4. Финансово-экономическая деятельность……..……………………………………

5.Перспективы и планы развития………………………………….………………...

ПРИЛОЖЕНИЯ………………………………………………………………………

Приложение 1. Сравнительный анализ качества обучения в начальной школе……………….

Приложение 2. Результаты государственной итоговой аттестации……………………………

Приложение 3. Результаты единого государственного экзамена………………………………

Приложение 4. Достижения обучающихся в олимпиадах……………………………………

**1. Общие сведения о школе.**

**Полное наименование (в соответствии с уставом)** муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13 с углубленным изучением литературы и информатики»

**Юридический адрес (с индексом)** 173020, Великий Новгород, улица Рахманинова, дом 7

**адрес сайта в сети Интернет http://www.sch13-vn.narod.ru/**

**адрес электронной почты**  sch13\_vn@mail.ru

**2. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

Среди наиболее **значимых достижений** школы в прошлом учебном году можно выделить следующие:

-школа среди лучших в рейтинге «Оснащенность и благоустройство» образовательных учреждений Новгородской области ;

- первое место в городском смотре-конкурсе по физическому воспитанию;

-первое место по спортивным площадкам;

-по итогам независимой общественно-профессиональной оценки качества инновационной деятельности, которую проводит журнал «Управление качеством образования» школа получила статус «Школа-лаборатория инноваций»;

-победа в конкурсе проектов по программе «Будь здоров» и получение гранта в размере 150000 рублей;

-на базе школы прошла Всероссийская олимпиада по английскому языку;

 -призовое место в городском конкурсе на самую благоустроенную территорию;

-команда школы заняла первое место в городских и областных соревнованиях   «Президентские спортивные игры» и будет представлять Новгородскую область на Всероссийских соревнованиях в «Орленке»(8-28 сентября).

 В 2013 –2014 учебном году в школе обучалось 1307 учащихся, 50 классов-комплектов. На начало нового учебного года в школе 1340 учащихся, 51 класс-комплект.

На «5» учебный год во 2- 11 классах окончили **102** учащихся – **7,8 %**, так же, как в прошлом году (2012/2013 уч.год-7,9%, 2011-2012 уч.год-7,2 %, 2010-2011уч.год-8%).

На «хорошо» и «отлично» учебный год закончили \_\_\_**658\_**\_\_ человек- **\_\_50,34\_\_\_** %, что несколько выше прошлого учебного года.

(2012/2013уч.год-47,59%, 2010-2011уч.год – 48,32 %, 2009-2010 уч.год – 51,78 %).

Вариативное программно-методическое обеспечение, внедрение стандартов нового поколения, использование современных технологий, форм и методов работы, целенаправленная работа учителей школы, позволяют добиваться стабильных результатов по обеспечению **качества образования**.

**Начальная школа.**

 Четвертый год начальная школа работала по Федеральным государственным образовательным стандартам. Это направление работы является приоритетным для педагогического коллектива школы и основой реализации национальной инициативы «Наша новая школа».

Показателями успешной работы педагогического коллектива учителей начальной школы в 2013-2014 уч.году можно считать:

1. Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся. Отсутствие неуспевающих учащихся.

Наилучших результатов по качеству достигли : Серова Аннета Борисовна (2Б класс, качество знаний **87%**), Петухова Наталья Николаевна (3Г класс, КЗ-**82%**) , Моисеева Людмила Александровна ( 4-А класс, КЗ-**80%).**

1. 100% учащихся 4-х классов справились с централизованным тестированием.

**По русскому языку** самые высокие результаты показали учащиеся 4-в класса (учитель Плотникова Анна Николаевна).

**По математике** самые высокие результаты показали учащиеся 4-б класса

 (учитель Кузина Татьяна Сергеевна) .

1. Средние баллы при выполнении тестовых работ по математике немного превышают областные и городские показатели:

(школа-18,2; город-18,1; область-18).

1. Учителя системно применяют современные технологии обучения, в том числе информационные.
2. Создана хорошая материально-техническая база, соответствующая требованиям стандартов.

Вместе с тем, в работе начальной школы существуют следующие **проблемы:**

* Школьные показатели тестирования по русскому языку ниже, чем по городу и области.

(школа- средний балл: 16,65, город-17,2, область-17,3)

* Отсутствие 100%-го подтверждения годовых отметок результатами тестов.
* Высокий процент учащихся, имеющих одну «тройку» по предметам.
* При переходе из начальной в основную школу 3% учащихся не подтверждают свои результаты.

**Основная школа.**

* 1. В ходе проведенного анализа работы за 2013 – 2014 учебный год можно выделить следующие **положительные результаты деятельности основной школы**:
	2. 1. Учащиеся 5-х классов перешли на обучение по новым государственным образовательным стандартам.

2. Успеваемость выпускников 9-х классов – 100 %, все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

3. Процент выпускников 9-х классов, получивших аттестат без «3»- 45,54% ,что выше, чем в прошлом году ( 42,55%.)

4. Хорошие результаты качества по результатам независимой экспертизы: средний балл и средняя отметка на экзаменах в новой форме по всем предметам выше среднегородских и среднеобластных показателей.

5. **Максимальные баллы** на государственной итоговой аттестации по русскому языку (трое учащихся, учителя Ледяева Ю.Н., Довыденко Л.П., Киселева Т.М.) и информатике (двое учащихся, учителя Гукова Е.В., Никифорова Т.Ф.).

**Вместе с тем, в ходе анализа выявлены следующие недостатки:**

 **-** уменьшился процент учащихся основной школы, окончивших учебный год на «отлично» ( 2012-2013 уч.год-5,9%; 2013-2014 уч. год—**5,1%)** , на «хорошо» и «отлично» ( 2012-2013 уч. год- 52,2%, 2013-2014 уч.год-48,3%).

-увеличилось количество учащихся, окончивших учебный год с одной «3» по предмету (2012-2013 уч.год-**1,7%,** 2013-2014 уч.год- **4,3%**).

- не в полном объеме используются дистанционные формы обучения.

Большая работа предстоит в основной школе в связи с реализацией ФГОС второго поколения. Уже проведена значительная работа по нормативно-правовому, кадровому и материальному обеспечению внедрения стандартов.

Можно выделить **позитивные тенденции:**

-сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, муниципального уровней;

-разработан ряд необходимых локальных актов; приказы по реализации ФГОС в основной школе;

-должностные инструкции работников ОУ переработаны с учетом требований ФГОС.

-создана рабочая группа, обеспечивающая координацию деятельности по внедрению ФГОС;

-100% учащихся 5-х, 6-х классов обеспечены учебниками в соответствии с требованиями ФГОС;

- созданы соответствующие материально-технические условия.

- 94% педагогов основной школы прошли курсы повышения квалификации по ФГОС;

- скорректирован план научно-методической работы с ориентацией на проблемы введения ФГОС основного общего образования

- разработана и реализуется система обучающих научно-методических семинаров по проблемам введения ФГОС;

-большинство педагогов владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода.

Вместе с тем, в ходе анализа выявлены следующие **проблемы:**

-основная образовательная программа требует доработки по разделам «Содержательный», «Организационный»;

-не в полном объеме разработана система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

-не отработана система организации внеурочной деятельности обучающихся.

Все эти проблемы будут решаться в новом учебном году.

**Старшая школа.**

**Положительные результаты работы старшей школы:**

1. 10 выпускников (**15%)** закончили школу с медалью ( в 2012-2013 учебном году-**9,5%**), все медалисты показали высокие результаты на ЕГЭ.

2. Качество обученности выпускников 11-х классов, оцениваемое по результатам ЕГЭ по обязательным предметам : русский язык, математика превышает среднегородские и среднеобластные показатели:

 по русскому языку средний балл составил 72 (в 2013 г. – 67,89), ,что выше среднегородского – 69,33 б. и среднеобластного – 65,73 б. самые высокие результаты в 11А классе, учитель Киселева Т.М. (средний балл- 79,06 , качество знаний- 94,44)

по математике средний балл составил 59,97 (в 2013 г. – 50,49), что выше среднегородского – 50,81 б., и среднеобластного – 45,57 б. Самые высокие результаты в 11Б классе, учитель Белозерова Е.В. (средний балл- 62,33 , качество знаний- 59,26%.)

 3. По предметам по выбору на ЕГЭ все выпускники 11 классов преодолели минимальный порог.

4. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору: физика, биология, история, английский язык, география превышают среднегородские и среднеобластные показатели.

 по физике средний балл составил 63,78 (в 2013 г. – 60), что значительно выше среднегородского – 52,64 б., и среднеобластного – 49,14 б. показателей, учитель Константинова Т.В.

По обществознанию, химии, литературе, средние баллы в школе выше, чем среднеобластные, но чуть ниже чем среднегородские.

 Вместе с тем, в работе выделены следующие **проблемы:**

1. Отсутствие 100-балльных результатов на ЕГЭ.

Алексеев Антон, 11 А кл. набрал 98 баллов по русскому языку (учитель Киселева Т.М.) и 96 баллов по биологии (учитель Архипычева Л.В.)

Тараскина Елена, 11 А кл. набрала 98 баллов по английскому языку(учитель Павлова М.П.)

2. По информатике средние баллы ниже, чем среднегородские и среднеобластные показатели (учитель Никифорова Т.Ф.),

3.Число сдающих превышало 25% от общего количества выпускников только по обществознанию (по профилю сдавало 57,56%)и физике (количество сдающих в профильном классе составило – 59,2%).

Проблема повышения качества образования постоянно находится в центре внимания педагогического коллектива. Ежегодно проводятся педагогические советы, административные совещания, заседания МО, посвящённые этому вопросу. Один из педагогических советов 2014/2015 года также будет посвящен проблеме качества образования, отбора содержания образования и технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

Основной задачей по критерию " качество образования" является повышение качественных результатов по результатам независимой оценки на всех ступенях обучения.

Особую актуальность в последнее время приобрела задача формирования **единого информационного пространства образовательной системы** и переход на предоставление муниципальных услуг **в электронном виде**. Все учителя школы в 2013/2014 учебном году вели электронный журнал успеваемости.Вопрос ведения электронного дневника и журнала остается на постоянном контроле администрации.

**Воспитательная работа.**

Ученики школы ежегодно показывают стабильно высокие результаты в мероприятиях воспитательной направленности различного уровня. Всего в прошлом учебном году учащиеся заняли 45 призовых мест (в 2012/2013 учебном году- 42 призовых места).

Вот лишь некоторые победы 2013-2014 учебного года:

|  |
| --- |
| ***Конкурс исследовательских работ туристско-краеведческого*** ***движения «Отечество» (город)*** |
| 1 место | Кирсанова Софья (10А класс) |
| ***Заочный конкурс «Отечество»по Северо-Западу РФ*** |
| 1 место1 место | Кирсанова Софья (10А класс)Щепоткина Милена (11В класс) |
| ***Конкурс творческих работ «Посвящение любимому городу» (город)*** |
| 1 место2 место | Тимофеева Ольга (7Б класс) – номинация «Эссе»Рудина Екатерина (7Б класс) – номинация «Эссе» |
| ***Историко-патриотический конкурс «Морской венок славы» (город)*** |
| 1 место2 место2 место | Петухова Дарья (7А класс) – номинация «Презентация»Савкова Дарья (5Б класс) – номинация «Прикладные работы»Васильева Кристина (9А класс) – номинация «Художественно-изобразительное творчество» |
|  |
|  |  |
| ***«Права человека глазами ребенка» (город)*** |
| 1 место2 место | Кирсанова Софья (10А класс) – номинация «Презентация»Васильева Кристина (9А класс) – номинация «Рисунок» |
| ***«Мое главное право» (область)*** |
| 1 место2 место | Тарасова Людмила (9А класс) – номинация «Эссе»Иванова Валерия (6А класс) – номинация «Плакат» |

**Всех этих победителей ( и не только этих) подготовила Миронова Зинаида Владимировна,учитель ИЗО и эстетики.**

 Старшеклассники школы достойно показали себя в первой областной творческой олимпиаде, заняв два первых места и одно «3».

(Усольцева Настя (11 А) заняла 1 место в номинации «Постановка массовых праздников»;

Швецова Милана и Клюкина Дарья (10 Б) - 1 место в номинации «Хореография»;

Юшкина Валерия(11 А) -3 место в номинации «Вокал».)

Агитбригада 10Б класса в городском конкурсе агитбригад «За здоровый образ жизни» заняла 1 место и отмечена дипломом областного конкурса. Подготовила ребят Андреева Ирина Георгиевна.

На городском конкурсе патриотической песни школьная вокальная группа (руководители Александрова Н.Г., Андреева И.Г.) заняла третье место.

По итогам 2013-2014 учебного года звание **«Лучших**» присвоено **тринадцати** классным коллективам:

 3Г класс, классный руководитель: Петухова Н. Н.

4А Моисеева Л. А.

 4Б Кузина Т. С.

 4В Плотникова А. Н.

 4Д Чадова Е. В.

 5А Белозерова Е. В.

 6Б Довыденко Л. П.

 6Г Андреева И. Г.

 7Г Купцова Л.Т.

 8А Дедова Е. Н.

 9Б Гукова Е.В.

 10Б Кузнецова И. М.

 11А Киселева Т. М.

Вместе с тем анализ эффективности воспитательной деятельности позволил выделить и ряд проблем:

1. Индивидуально- профилактическая работа с учащимися осуществлялась не во всех классных коллективах на должном уровне, и как следствие рост числа учащихся, которые разбирались на КДН за правонарушения; один учащийся состоит на учете в ПДН .
2. Есть классные коллективы, где не просматривается система в работе по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся и, как следствие, низкий процент участия ребят в школьных делах, отсутствие результатов работы, слабая гражданская позиция обучающихся.
3. Не достаточно эффективно осуществлялось взаимодействие семьи и школы, не во всех классах родительские комитеты действовали самостоятельно и инициативно, родители не всегда активно включаются в образовательный процесс.
4. Классными руководителями мало проводится открытых мероприятий воспитательной направленности, что ведет к снижению обмена опытом среди них, нежеланию участвовать в городских и областных конкурсах педагогического мастерства по проблемам воспитания.

 2014 – 2015 учебный год будет проходить под знаком **70-летия со Дня Великой Победы** над немецко-фашистскими захватчиками, поэтому гражданско-патриотическое воспитание остается одним из главных направлений в деятельности школы и каждого классного коллектива.

Также, в связи с тем, что 2014 год объявлен Годом культуры в Российской Федерации, а также во исполнение распоряжения Правительства Новгородской области «Об утверждении межведомственного плана мероприятий, направленных на развитие сетевого взаимодействия между музейными учреждениями и образовательными учреждениями Новгородской области», будет обращено особое внимание на **развитие музейной педагогики.**

Учитывая позитивные результаты и выявленные проблемы в 2014/2015 учебном году необходимо продолжить решение следующих задач:

-Повышение результативности воспитательного процесса, через усиление роли классных руководителей, вовлечение учащихся в разнообразные виды внеурочной деятельности;

-Обновление форм гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся;

- Взаимодействие семьи и школы, как фактора повышения эффективности работы школы;

- Укрепление имиджа школы через активизацию деятельности ученического самоуправления, результативность участия в городских и областных мероприятиях.

**Сохранение и укрепление здоровья.**

В зоне особого внимания педагогического коллектива всегда было и остается решение задачи сохранения и укрепления здоровья детей. Школьники активно принимают участие в спортивных соревнованиях разного уровня, показывая высокие достижения. Так в 2013 – 2014 учебном году (олимпийском году) у нас немало побед:

1-2 места на городском легкоатлетическом кроссе, первенстве по баскетболу, стритболу, пулевой стрельбе, русской лаптеи целый ряд других побед.

 С целью организации учащихся школы в каникулярное время и укрепления их здоровья, в микрорайоне школы было проведено 24 спортивных мероприятия, в общей сложности в них приняли участие почти 2000 человек.

 По инициативе педагогов школы в период осенних и весенних каникул более 250 обучающихся выезжали на отдых в ДООЦ «Гверстянец» (группы учащихся 1А, 2АБВГ, 3Д, 4АБВД, 5А, 6Г, 7В, 10Б классов).

Третий год в начальной школе реализовывался проект по программе «Будь здоров»(2 А,2Б,2Г классы).

 В июне 2014 года на базе школы традиционно работал оздоровительный лагерь дневного пребывания «Мечта», в котором отдохнули 176 человек. (начальник лагеря Чадова Е.В.)

Вместе с тем:

- возрастает количество учащихся, состоящих на диспансерном учете, особенно в выпускных 9-х классах ;

- уменьшилось количество учащихся в основной группе по физическому развитию (15 – 20%).

- увеличилось количество заболеваний органов зрения, хирургическая патология (нарушение осанки), аллергические заболевания;

- рост хронических заболеваний.

Основной задачей по данному направлению является внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс, способствующих сохранению и укреплению здоровья школьников.

Необходимо так выстроить процесс обучения в школе, чтобы к каждому ученику применялся **индивидуальный подход, минимизирующий риски для здоровья в** процессе обучения.

**3. Условия осуществления образовательного процесса.**

Новые федеральные государственные образовательные стандарты предъявляют иные, более высокие, требования к состоянию и характеристикам материально-технической базы образовательных учреждений.

В школе последовательно решается задача создания безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса.

В школе в течение года проделана существенная работа по укреплению МТБ, созданию современных условий обучения.

За 2013/2014 учебный год за счет внебюджетных средств проведены работы на сумму **свыше 3 млн.руб**.:

-установка стеклопакетов(520 тыс.руб.)

- новый потолок в вестибюле(120 тыс.руб.)

-ремонт в столовой (54 тыс.руб.)

-ремонт кабинета воспитательной работы и подсобных помещений в актовом зале (65 тыс.руб.)

-косметический ремонт школы и кабинетов (650 тыс.рублей)

**На благоустройство пришкольной территории** затрачено свыше 1 млн. рублей, в том числе:

-установка пандуса (150 тыс.руб.)

-установка шлагбаума (130 тыс.руб.)

-установка забора (100 тыс.рублей)

-замена электрических опор (100 тыс.рублей)

-ремонтные работы на стадионе (металлические конструкции, подиум, покраска)- 100 тыс.руб.

-велоплощадка (20 тыс.)

-установка поребриков (100 тыс.рублей).

Для обеспечения условий, отвечающих современным требованиям необходимо продолжить работу по укреплению МТБ школы:

-замена системы холодного водоснабжения и отопления;

-ремонт пола в спортивном зале;

-замена дверей в рекреации;

- замена оконных рам на стеклопакеты ( осталось 32 окна) ;

-доустановить металлическое ограждение школьной территории .

По итогам 2014/2015 учебного года победителями смотра-конкурса **"Лучший кабинет"стали:**

кабинет №5 (зав.кабинетом- Кузина Т.С.)

кабинет №8 (зав.кабинетом-Клюканова И.А.)

кабинет №25 (зав.кабинетом -Кондратенко М.А.)

кабинет №35 (зав.кабинетом -Довыденко Л.П.).

Лучшие рекреации:

правая рекреация второго этажа (ответственная Кондратенко М.А.)

правая рекреация третьего этажа (ответственные Лиманцева В.В. , Волкова Н.А.)

**4. Финансово-экономическая деятельность.**

Бюджет 2014 года составляет **48 миллионов 176 тыс.400 рублей, что** меньше бюджета 2013 года **(49 миллионов 1 тысяча 169 рублей)**, так как в 2014 году уже не выделялись средства по проекту модернизации (2013 г.- **2 миллиона 76 тысяч 600** рублей- средства модернизации). В 2014 году из областных средств были выделены деньги только на приобретение учебников (575 700 рублей) и на компьютерное оборудование (70200 рублей).

 Средняя заработная плата учителей составляет на сегодняшний день-27000рублей ( на 01.09.2013-24000 рублей).Стимулирующие выплаты по школе составляют 422 тысячи рублей в месяц (в 2012/2013 уч.году- 304 тысячи рублей), размер стимулирующих выплат определяется по результативности труда и колеблется от 500 рублей до 16000 рублей. Соотношение заработной платы учителей к заработной плате административно-управленческого персонала составляет 75% к 25%.

В конце учебного года родители и ученики приняли участие в исследовании «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в школе». Всего в анкетном исследовании участвовало 980 респондентов со 2-го по 11-ый классы. Общий уровень удовлетворенности родителей составил 96%, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности.

 Анализ проведенного исследования позволил выявить следующие запросы родителей:

1. ввести в школе дополнительные образовательные услуги, в том числе по английскому языку, изобразительному искусству, ритмике, вокалу, психологии, спортивные кружки

2. улучшить качество питания, разнообразить меню.

Партнерство с родителями как основными заказчиками образовательных услуг одно из важнейших направлений работы любого образовательного учреждения.

На государственном уровне рассматривается идея различных формальных и неформальных общественных объединений с участием родителей, призванных помочь школе. Школа может и должна выстроить с родителями полноценные отношения, удовлетворяющие всех участников образовательного процесса и являющиеся основой получения качественного образования. Поэтому один из педагогических советов нового учебного года будет посвящен проблеме повышения эффективности взаимодействия семьи и школы.

**5.Перспективы и планы развития.**

 Подводя итоги работы за 2013/2014 учебный год можно сделать вывод о том, что развитие школы сопровождается как значительными достижениями, так и определенными проблемами.

 Исходя из анализа, приоритетными направлениями деятельности в 2014-2015 учебном году будут являться:

**1. Повышение результативности образования за счет:**

**-** реализации нового ФЗ " Об образовании в РФ";

- обновления содержания образования через внедрение ФГОС в начальной школе и пятых-шестых классах;

-внедрения и эффективного использования современных образовательных технологий;

-развития дистанционного обучения;

-разработки и реализации программ дополнительного образования , в том числе для одаренных детей.

**2. Повышение удовлетворенности населения качеством образования путем:**

-внедрения современных моделей информирования населения о состоянии образования в школе; совершенствование школьного сайта;

-системной работы всех учителей с электронным дневником и журналом;

-совершенствования деятельности Совета школы;

-совершенствования взаимодействия с семьей и социальными партнерами;

- расширения сети платных образовательных услуг.

**3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов школы; обеспечение безопасных и комфортных условий в школе;**

**4. Развитие учительского потенциала** через: повышение эффективности методической системы школы , внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и профессионального стандарта педагога.

.

Приложение 1.

**Процент успеваемости и качественной успеваемости выпускников начальной школы**

Приложение 2.

Приложение 4.

**Победители и призеры городских олимпиад.**

**2013-2014 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Фамилия, имя, отчество учащегося*** | ***Класс*** | ***Предмет*** | ***Место*** | ***Фамилия, имя, отчество педагога*** |
| **Ялугина Екатерина** | **10А** | **история** | **1 место** | **Сеченикова Л.Ф.** |
| **Семенова Екатерина** | **7А** | **русский язык** | **1 место** | **Ледяева Ю.Н.** |
| **Тошкина Алена** | **8А** | **технология** | **1 место** | **Петрякова Н.В.** |
| **Тараскина Елена** | **11 А** | **технология** | **1 место** | **Петрякова Н.В.** |
| **Мелихова Екатерина** | **7Б** | **обществознание** | **1 место** | **Яновская О.А.** |
| **Садовникова Лариса** | **8А** | **обществознание** | **1 место** | **Сеченикова Л.Ф.** |
| **Швецова Милана** | **10Б** | **МХК** | **1 место** | **Миронова З.В.** |
| Голубев Даниил | 9А  | география | призер | Кузнецова И.М. |
| Стешенко Артем | 11 Б | география | призер | Куприянов В.А. |
| Тараскина Елена | 11 А | экономика | призер | Веселова Н.А. |
| Бойцов Алексей | 11 А | экономика | призер | Веселова Н.А. |
| Клюшников Иван | 7Б | обществознание | призер | Яновская О.А. |
| Семенов Никита | 8А | обществознание | призер | Сеченикова Л.Ф. |
| Решетина Алла | 10А | обществознание | призер | Сеченикова Л.Ф. |
| Алексеев Антон | 11 А | химиябиология | призерпризер | Богданова Л.Н.Архипычева Л.В. |
| Мирошкин Андрей | 11 Б | английский язык | призер | Павлова М.П. |
| Воробьев Роман | 8В | физкультура | призер | Белов А.С. |
| Белозерова Екатерина | 8А | физкультура | призер | Максимова Т.В. |
| Петухова Дарья | 7А | экология | призер | Архипычева Л.В. |
| Кирсанова Софья | 10А  | МХК | призер | Миронова З.В. |
| Кузина Наталья | 11 Б | МХК | призер | Миронова З.В. |
| Асабина Анна | 7 А | МХК | призер | Миронова З.В. |
| Назарова Дарья | 7А | МХК | призер | Миронова З.В. |
| Яковлева Полина | 7В | МХК | призер | Миронова З.В. |
| Иванов Павел | 4А | математика | призер | Моисеева Л.А. |
| Беднягин Даниил | 4А | математика | призер | Моисеева Л.А. |
| Петров Александр | 4А | математика | призер | Моисеева Л.А. |
| Капарис Елена | 4Д | русский язык | призер | Чадова Е.В.Плотникова А.Н. |
| Владимирова Софья | 4А | русский язык | призер | Моисеева Л.А.Плотникова А.Н. |
| Панов Антон | 4В | окружающий мир | призер | Гришина Т.С.Плотникова А.Н. |
| Бганцева Ника | 4А | музыка | призер | Александрова Н.Г. |

 **Победители и призеры областных олимпиад.**

**2013-2014 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тараскина Елена | 11 А | Технология | **победитель** | Петрякова Н.В. |
| Швецова Милана | 10Б | МХК | **призер,**участница Заключительного этапаВсероссийской олимпиады по МХК | Миронова З.В. |
| Панов Антон | 4В | окружающий мир | **призер** | Плотникова А.Н.Гришина Т.С. |