|  |
| --- |
| Уважаемые учителя!  Школьной библиотекой предлагается список периодической литературы «Внедрение ФГОС», в котором Вы найдёте информацию о статьях, рассматривающих актуальные вопросы внедрения ФГОС нового поколения. |

|  |
| --- |
| •  **Александрова Е.А**. Миры и меры ребенка в образовании с позиции нового стандарта / Е.А. Александрова // Народное образование. - 2013. - №1. - С.205-214. - Что можно понимать под картиной мира? Культурный шок от стандарта. Восприятие мира как ситуации взаимодействия с другими. Вопросы к стандартам. Критерии результативности педагогической деятельности, соответствующей требованиям новых ФГОС.  •  **Борзова Е.В.** Новый федеральный государственный стандарт общего образования и методика обучения иностранным языкам / Е.В. Борзова   // Иностранные языки в школе. - 2013. - №7. - С.10-17.  •  **Буданова О.В.**Путеводитель в области перехода начальной школы к новому стандарту / О.В. Буданова // Завуч начальной школы. - 2011. - №4. - С.3-24. - 1. Дайджест нормативных документов, определяющих современное содержание образования; 2. Что такое "универсальные учебные действия"? 3. Что такое планируемые результаты начального общего образования? 4. В чем сущность итоговой оценки достижения планируемых результатов в начальной школе? 5. Что следует понимать под основными результатами начального общего образования?  •  **Бунеева Е.В.**   Задачи педагогической деятельности учителя, реализующего ФГОС начального общего образования / Е.В. Бунеева, О.В. Чиндилова   // Начальная школа плюс до и после. - 2011. - №3. - С.3-5.  •  **Болокина В**. Что мы имеем для реализации ФГОС ООО. Созданная модель методического сопровождения не заменяет планы методсовета, а взаимодействует с ними / В. Болокина // Управление школой ("Первое сентября"). - 2013. - №1. - С.11-17.  •  **Важенина Т.А.**Программа организации методической работы в школе в связи с переходом на ФГОС основного общего образования / Т.А. Важенина // Практика административной работы в школе. - 2013. - №8. - С. 23-36.  •  **Вахрушев А.А.**Как готовить учителей к введению ФГОС / А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов // Начальная школа плюс до и после. - 2011. - №5. - С.3-17.  •  **Вишкарева И.Л**. Система работы учителя начальной школы по формированию универсальных учебных действий / И.Л. Вишкарева // Практика административной работы в школе. - 2012. - №6. - С.9-13.  •  **Галеева Н.**   Ресурсы реализации требований ФГОС к формированию экологического мышления / Н. Галеева   // Управление школой "Первое сентября". - 2011. - №15. - октябрь. - С.6-13.  •  **Галеева Н.**Управление профессиональным развитием педагогов в условиях введения ФГОС. Каких ошибок следует избегать администрации на этапе введения стандарта / Н. Галеева // Управление школой "Первое сентября". - 2013. - апрель. - С.23-31  •  **Гоглова М.Н.**Педагогические риски в условиях введения ФГОС / М.Н. Гоглова // Народное образование. - 2014. - №1. - С.93-101. - Сомнения в целесообразности процесса введения ФГОС и неудовлетворенность организацией новшества. Риски инноваций. Вопрос формирования профессиональной компетентности педагогов. Угрозы введения ФГОС основного общего образования  •  **Гордейчук Л.Г.**Об условии перехода на новые стандарты или о воспитании думающего человека / Л.Г. Гордейчук // Завуч. - 2012. - №8. - С.9-11.  •  **Громыко Г.**   ФГОС и фронтальное обучение / Г. Громыко   // Директор школы. - 2012. - №1. - С.67-71.  •  **Губанова Е.**ФГОС в школе: риски и проблемы реализации / Е. Губанова // Директор школы. - 2012. - №10. - С.19-23.  •  **Губанова Е.**   Введение ФГОС начального общего образования: риски и результаты / Е. Губанова, С. Вереско   // Директор школы. - 2011. - №7. - С. 35-41.  •  **Зиновьева М.В**. Психологическое сопровождение введения ФГОС / М.В. Зиновьева // Справочник педагога-психолога. - 2012. - №6. - С.4-9. - Требования ФГОС к личностным, метапредметным и предметным характеристикам обучающихся. Задачи обеспечения психолого-педагогических условий реализации образовательной программы. Анализ метапредметных и личностных компентенций.  •  **Иванов А.**Работа школы в условиях введения ФГОС основного образования. Руководитель должен помочь кардинально изменить их стиль и технологии / А. Иванов.  •  **Измайлова Р.Г.**Реализация идей ФГОС на уроках литературного чтения / Р.Г. Измайлова // Начальная школа. - 2014. - №1. - С.67-73.  •  **Караваева Е.А.** Педагогический процесс в условиях введения ФГОСов / Е.А. Караваева   // Школьные технологии. - 2013. - №5. - С.93-101.  •  **Клубович О.В.**   Формирование коммуникативных навыков в условиях нового ФГОС / О.В. Клубович   // Начальная школа плюс до и после. - 2011. - №10. - С.50-52.  •  **Клюева Т.Н.**Особенности психологического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС / Т.Н. Клюева // Школьные технологии. - 2013. - №2. - С.129=152.  •  **Козлова Г.В.**О психолого-педагогическом сопровождении младших школьников в рамках внедрения ФГОС / Г.В. Козлова, М.С. Помещикова // Начальная школа. - 2013. - №7. - С.7-11.  •  **Колесникова З.М**. Программа реализации ФГОС второго поколения в начальных классах / З.М. Колесникова // Завуч начальной школы. - 2011. - №3. - С.8-21.  •  **Корнетов Г.**ФГОС второго поколения: у кого сегодня преимущество? Возможности общественно активных школ / Г. Корнетов // Управление школой "Первое сентября". - 2012. - №10. - С.29-36.  •  **Корнетов Г.Б.**Общественно-активная школа- перспективная модель для внедрения ФГОС нового поколения / Г.Б. Корнетов // Школьные технологии. - 2013. - №1. - С.48-59.  •  **Кособок М**. Освоение новых стандартов. Каковы возможности и риски? / М. Кособок // Управление школой "Первое сентября". - 2012. - №10. - С.22-24.  •  **Котова С.А.**Опытно -экспериментальная работа в рамках ФГОС / С.А. Котова   // Народное образование. - 2014. - №5. - С.106-109. - Философия устойчивого развития, закрепленная в программе ЮНЕСКО "Образование для всех" - теоретическая база нового ФГОС. Основные тенденции изменений в сфере образования.  •  **Краснова В.П.**Управление внедрением ФГОС начального общего образования / В.П. Краснова // Практика административной работы в школе. - 2011. - №4. - С.26-30.  •  **Крыжановская Е.**Как оценить ресурсы реализации требований ФГОС в своей школе. Матрица для анализа образовательного процесса / Е. Крыжановская // Управление школой "Первое сентября". - 2012. - №10. - С.24-29.  •  **Кузина И.В.**К проблеме освоения ФГОС начального общего образования / И.В. Кузина, В.Ф. Миронычева // Начальная школа. - 2013. - №5. - С.18-24.  •  **Кузнецова М.И.**ФГОС и совершенствование системы контроля и оценивания достижений младших школьников / М.И. Кузнецова // Начальная школа плюс до и после. - 2011. - №3. - С.19-23.  •  **Кумарина Г.Ф.**Адаптивное образование: сущность и условия реализации / Г.Ф. Кумарина // Народное образование. - 2-11. - №4. - С.30-37. - Построение новой школы. Принцип адаптивности образования. Новые образовательные стандарты начальной школы. Школьная зрелость. Оценка качества образования и индивидуализация обучения.  •  **Лебединцев В.Б.**Введение ФГОС: деятельность команды школы / В.Б. Лебединцев // Народное образование. - 2011. - №2. - С.107-114. - Содержание проектировочной деятельности команды по созданию условия введения новых стандартов общего образования. Модель организации образовательного процесса. Формат проекта деятельности команды. Возможные трудности командного проектирования.  •  **Лебединцева В.Б.**Введение ФГОС: деятельность команды школы / В.Б. Лебединцева // Школьные технологии. - 2011. - №3. - С.127-134.  •  **Левитская Н.А.**Проектирование современного урока в контексте федеральных стандартов второго поколения / Н.А. Левисткая // Школьные технологии. - 2013. - №3. - С.28-34  •  **Леонтович А.В.**  Личностные результаты обучения можно оценивать на основе исследовательской и проектной деятельности / А.В. Лентович   // Народное образование. - 2014. - №5. - С.157-164. - Диагностика процесса развития личности. Способность к саморазвитию. Построение образовательного процесса. Измерение личностных результатов. Критерии успешности. Подсчет качества потрфолио.  •  **Лобанов А.**Мониторинг УДД. Электронный журнал / А. Лобанов // Управление школой "Первое сентября". - 2014. - №9. - С. 48-49.  •  **Ломов А.И.**Стандарты нового поколения и критерии безотметочного оценивания в начальной школе / А.И. Ломов // Практика административной работы в школе. - 2011. - №4. - С.30-34.  •  **Львова И.А.**Нравственное воспитание младших школьников средствами народной педагогики / И.А. Львова // Завуч начальной школы. - 2011. - №2. - С.3-19. - Вопросы нравственного воспитания личности на традициях и принципах народной педагогики: народный идеал человека; понятие, содержание, структура народной педагогической культуры; нравственное воспитание в народной педагогике; нравственное воспитание в семье; уроки нравственности в школе. - Мотивы и методы формирования нравственного поведения: Психолого-педагогические основы процесса формирования мотивов нравственного поведения младших школьников; характеристика методов формирования мотивов нравственного поведения младших школьников.  •  **Лысова Г.**Подготовка и анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС / Г. Лысова // Управление школой "Первое сентября". - 2013. - №11- ноябрь- С.49-53.  •  **Любомирская Н.В**. ФГОС: новые задачи и оценка готовности школы к их реализации / Н.В. Любомирская, Л.А. Корабельщикова // Практика административной работы в школе. - 2012. - №8. - С.31-37.  •  **Майоров А.**   Как воспитывает новый стандарт?: В проектах ФГОС впервые в российской практике воспитательная работа заявлена обязательной для школ   // Управление школой "Первое сентября". - 2012. - №2. - С.4-10.  •  **Майоров А.**   Как воспитывает новый стандарт?: В проектах ФГОС впервые в российской практике воспитательная работа заявлена обязательной для школ   // Управление школой "Первое сентября". - 2012. - №2. - С.4-10.  •  **Максименко Н.В.**Система оценки результатов образования как средство реализации ФГОС начального общего образования / Н.В. Максименко // Начальная школа. - 2013. - №5. - С.60-66.  •  **Матрос Д.Ш.**Проектирование образовательной программы с применением ИКТ / Д.Ш. Матрос // Народное образование. - 2011. - №1. - С.143. - Введение ФГОС в начальную школу на муниципальном уровне. Информационно-образовательная среда как инструмент введения стандарта.  •  **Медведева Н.В**. Формирование и развитие универсальных учебных действий в начальном общем образовании / Н.В. Медведева // Начальная школа плюс до и после. - 2011. - №7. - С.39-41.  •  **Миронов А.В.**Экологическая составляющая нового образовательного стандарта / А.В. Миронов // Начальная школа. - 2011. - №2. - С.48-51.  •  **Могилев А.В.**Стандарт нового поколения и экономическая подготовка в средней школе / А.В. Могилев // Народное образование. - 2012. - №10. - С. 217-223. - Школьные учебники по экономике. Причины низкой заинтересованности в обучении экономике в образовательном учреждениях. Отбор, содержание и методы обучения.  •  **Никифорова Г.В.**Изменение содержания психолого-педагогической работы в условиях внедрения ФГОС / Г.В. Никифорова // Справочник педагога-психолога. - 2012. - №5. - С.4-9.  •  Новые образовательные стандарты: что сулят они нашей школе?: Интервью с директором школы №3 г. Нижнего Новгорода С.В. Шмелевым // Директор школы . - 2011. - №3. - С.46-52.  •  **Пименов А.Ю.**Кто и как работает по новым стандартам в школе / А.Ю. Пименов // Народное образование. - 2013. - №4. - С.172-178. - Личностно ориентированные уроки: ожидания и учебная практика. Психологическая подготовка учителя к работе по новым технологиям. Самооценка ученика.  •  План мероприятий по внедрению ФГОС начального общего образования // Практика административной работы в школе. - 2010. - №7.-С.12.  •  **Плахова Е.В.**Оценка образовательных результатов выпускников начальной школы / Е.В. Плахова // Начальная школа. Все для учителя!. - 2012. - №8. - С.5-8.  •  **Плахотник Е.С.**Тьюторское сопровождение развития профессиональной компетентности педагогов по оценке образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС / Е.С. Плахоткин // Начальная школа плюс до и после. - 2011. - №2. - С.14-16.  •  **Поташник М.М.**   Затруднения учителей при освоении новых стандартов / М.М. Поташник, М.В. Левит   // Народное образование. - 2014. - №6. - С.119-125. - Классификация трудностей педагогов при реализации ФГОС. Авторская интерпретация стандарта и анализ причин затруднений.  •  **Полисар М**. Как организовать эффективную исследовательскую деятельность. В помощь учителю - интеллектуальное спонсорство, смелые идеи и родители - единомышленники / М. Полисар // Управление школой "Первое сентября". - 2013. - апрель. - С.47-51.  •  **Поташник М.М.**Федеральный государственный образовательный стандарт - новое в работе российских учителей / М.М. Поташник, М.В. Левит // Завуч. Управление современной школой. - 2014. - №5. - С.49-58. - Новый подход к пониманию термина "стандарт", предметные, метапредметные и личностные результаты - новое в работе педагога.  •  **Порошинская Т.Л.**Что и как меняем в начальной школе? / Т.Л. Порошинская // Практика административной работы в школе. - 2012. - №6. - С.6-9.  •  **Поташник М.М.**Работа управленческой команды по освоению новых стандартов / М.М. Поташник, М.В. Левит // Народное образование. - 2014. - №5. - С.93-101. - Нормативно-правовое, информационное обеспечение. Документация. Ресурсы школы. Общешкольная методическая работа. Сетевое взаимодействие школ и учителей. Способы выделения главного, существенного.  •  **Поташник М.М.**Заместитель директора анализирует урок в соответствии с новыми стандартами / М.М. Поташник, М.В. Левит   // Народное образование. - 2014. - №5. - С.121-126. - Обязательные, традиционные и новые требования к уроку. Элементы деятельности на уроке. Открытые уроки. Методические объединения учителей и классных руководителей  •  **Прикот О.**Дорожная карта внедрения ФГОС ООО / О. Прикот, Е. Пивчук // Директор кшолы. - 2013. - №1. - С.99-104.  •  **Ривкин Е.Ю.**Внеурочная деятельность / Е.Ю. Ривкин // Завуч. - 2013. - №3. - С.100-110. - Вне зависимости от реализуемого направления внеурочная деятельность отличается разнообразием организационных форм.  •  **Ривкин Е.Ю.**Требования ФГОС к управлению уроком / Е.Ю. Ривкин // Завуч. - 2013. - №3. - С.88-100. - Анализ работы так называемых "школ здоровья", статей, посвященных здоровьесберегающим технологиям; содержание лекций, читаемых специалистами не даю ясного ответа на вопросы: сто же такое здоровьесберегающие технологии, и как характеризовать с позиции здоровья остальные педагогические технологии?  •  **Робский В.**   ФГОС: результат "любой ценой"? / В. Робский   // Директор школы. - 2011. - №10. - С.14-20.  •  **Свирина Н.**Школа стремительно теряет важное / Н. Свирин // Управление школой ("Первое сентября"). - 2013. - №1. - С.17-22.  •  **Свистун И**.Школьная система оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО / И. Свистун // Управление школой "Первое сентября". - 2014. - №1. - С.19-33.  •  **Совина Л.П.**Тьюторское сопровождение раннего введения ФГОС / Л.П. Совина // Народное образование. - 2014. - №5. - С.101-106. - Модель тьюторского сопровождения раннего введения ФГОС ООО в пилотных школах Удмуртской республики, шаги реализации этой модели, ее эффективность в условиях изменений российской системы образования, результаты реализации. Тьюторская позиция преподавателя системы дополнительного профессионального образования.  •  **Соколова Т.Е.**Проектирование урока по новым образовательным стандартам / Т.Е. Соколова   // Народное образование. - 2013. - №7. - С.137-144. - Особенности проектирования урока в начальной школе, отвечающего требованиям новых образовательных стандартов. Анализ реализации системно-деятельнотсного подхода в обуении и воспитании младших школьников, способы достижения метапредметных результатов образования в рамках урока. Технология формирования универсальных учебных действий.  •  **Семушина Т.Ж.**Портфолио - комплексная диагностика достижений учащихся / Т.Ж. Семушина, Е.О. Юрьева // Начальная школа. Все для учителя!. - 2012. - №8. - С.10-14.  •  **Советова Е.**ФГОС потребует КОЗ: Разработка педсовета по формированию у педагогов умения составлять компетентностно-ориентированные задания / Е. Советова // Управление школой "Первое сентября". - 2013. - №2. - С. 46-51.  •  **Солдатов В.Ф.**Рекомендации по подготовке проектов перспективного развития школ по направлению "Переход на новые образовательные стандарты" / В.Ф. Солдатов // Практика административной работы в школе. - 2012. - №6. - С.3-6.  •  **Соловова Е.Н.**Чтение в составе универсальных учебных действий: позиции ФГОС и традиционной методики обучения иностранным языкам / Е.Н. Соловова // Иностранные языки в школе. - 2014. - №4. - С. 2-16.  •  **Стефаненко Н.А.**Стандарт нового поколения и реальные потребности младших школьников / Н.А.Стефаненко, А.Е. Соловьева // Начальная школа. - 2012. - №7. - С.4-8.  •  **Cуворова Г.Ф.**Риск - проблемы реализации стандарта нового поколения / Г.Ф. Суворова // Народное образование. - 2014. - №6. - С.133-144. - Анализ содержания и возможности внедрения. Реальный мир и заблуждения разработчиков. Ошибки в принятии управленческих решений  •  **Сюсюкина И.Е.** Формирование оценочной деятельности учащихся в условиях внедрения ФГОС / И.Е. Сюсюкина   // Начальная школа. - 2013. - №8. - С.14-18.  •  **Тимофеева Н**. Для экспериментального класса разработали оптимальную модель: Из опыта работы школы по апробации ФГОС ООО / Н. Тимофеева // Управление школой "Первое сентября". - 2013. - №2. - С. 51-55.  •  **Тимофеева Н.**Первый опыт апробации стандартов в 5-и классе. Формирование УУД средствами предметов гуманитарного цикла / Н. Тимофеева // Управление школой ("Первое сентября"). - 2013. - №1. - С.17-22.  •  **Тишина Т.Н.**Инновационный комплекс как эффективное средство введения ФГОС начального общего образования / Т.Н. Тишина // Начальная школа плюс до и после. - 2011. - №3. - С.17.  •  **Фещенко Т.С.**Особенности ФГОС ООО: Лекция №2 / Т.С. Фещенко // Завуч. Управление современной школой. - 2014. - №5. - С.117-126. - Критерии готовности заместителя директора по УВР к введению ФГОС ООО, критерии готовности ОУ к введению ФГОС ООО.  •  **Фоминова А.**   ФГОС: за деревьями леса не видно... / А. Фоминова   // Директор школы. - 2011. - №9. - С.48-54.  •  **Хмельницкая С.Г.**Использование современных информационных технологий при реализации ФГОС начального общего образования / С.Г. Хмельницкая // Практика административной работы в школе. - 2012. - №6. - С.13-15.  •  **Хуторский А.В.**  Работа с метапредметным компонентом нового образовательного стандарта: Практический аспект / А.В. Хуторский   // Народное образование. - 2013. - №4. - С.157-172. - Компонентом новых образовательных стандартов стали метапредметные действия. Что это такое - плохо понимают сегодня   даже иные методисты. Автор дает стройную систему практической реализации этого компонента на уроках.  •  **Чернобай Е.В.**   Управление введением ФГОС / Е.В. Чернобай, М.Н. Гоглова   // Справочник руководителя образовательного учреждения. - 2011. - №11. - С. 14-20. - Основные направления деятельности образовательного учреждения по введению ФГОС: нормативно-правовое обеспечение, финансово-экономическое сопровождение, кадровая политика. Положение о совете по введению новых ФГОС общего образования.  •  **Шалашова М.М.**Особенности оценивания требуемых результатов ФГОС / М.М. Шалашова // Все для администратора школы. - 2012. - №5. - С.2-5.  •  **Шевелёва Н.**Камни преткновения при введении ФГОС. Как их обойти? / Н. Шевалёва // Директор школы. - 2011 . - №5. - С.58-64.  •  **Шмелев С.В.**Материалы для подготовки школы к введению ФГОС / С.В. Шмелев, С.Е. Баринова // Практика административной работы в школе. - 2010. - №7.-С.14.  •  **Юркина С.В.**Модель портфолио ученика начальной школы в условиях подготовки к введению ФГОС / С.В. Юркина // Начальная школа плюс до и после. - 2011. - №1. - С.66-68.  **•  Якушина Е.В.**В работе по новым стандартам помогают информационные ресурсы / Е.В. Якушина // Народное образование. - 2011. - №4. - С.212-215. - Структура и требования стандарта. Нормативные документы. Социальная сеть. Сайты. |