**Карта аспектного анализа и самоанализа урока.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметры**  **урока** | **Критерии оценки** | **Оцени-**  **вание** |
| Определение темы урока. Постановка целей и задач. | Учитель сообщает тему. Этап целеполагания отсутствует. | **0** |
| Определение темы и целеполагание осуществляется только учителем. | **1** |
| В процессе формулирования темы, определения цели и задач принимают участие обучающиеся. | **2** |
| Планирование деятельности.  Осуществление  практической  деятельности. | Этап планирования отсутствует. Деятельность по плану не осуществляется. Учащиеся выполняют ряд задач. | **0** |
| Работа ведется по плану, предложенному учителем. | **1** |
| Учитель организует планирование обучающимися способов достижения намеченной цели. Учебные действия осуществляются по намеченному плану. | **2** |
| Форма взаимодействия  при осуществлении  практической  деятельности | Применяется фронтальный метод организации деятельности. Оценка результатов деятельности обучающихся не осуществляется ни в какой форме. | **0** |
| Применяется преимущественно фронтальный метод организации деятельности. Учитель осуществляет контроль и коррекцию хода и результатов. Оценка результатов осуществляется только учителем. | **1** |
| Учитель организует деятельность обучающихся, применяя групповой и индивидуальный методы. Обучающиеся самостоятельно формулируют возникшие затруднения и осуществляют их коррекцию. Применяются формы самоконтроля и взаимоконтроля. Оценка результатов осуществляется не только учителем, но и обучающимися (самооценка, взаимооценка) | **2** |
| Подведение итогов деятельности. | Подведение итогов деятельности не осуществляется ни в каком виде. | **0** |
| Учитель выясняет у обучающихся, что они узнали, запомнили. | **1** |
| Учитель организует рефлексию. | **2** |
| Формирование УУД | В течение всего урока формирование УУД не организовано учителем, идет работа только на предметный результат. | **0** |
| В течение всего урока педагог лишь единожды целенаправленно способствовал формированию УУД. | **1** |
| В течение всего урока педагог целенаправленно способствовал формированию не менее двух УУД | **2** |
| **ИТОГО баллов:** | | |