**Анализ (самоанализ) действий учителя по формированию УУД**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Перечень действий учителя по формированию регулятивных УУД** |  |
| Учу определять цель урока |  |
| Учу определять план действий |  |
| Учу формулировать алгоритм выполнения задания |  |
| Учу действовать по выбранному плану |  |
| Учу находить рациональные способы работы |  |
| Учу описывать желаемый результат |  |
| Учу способам самопроверки |  |
| Учу способам взаимопроверки |  |
| Другое |  |
| **2. Перечень действий учителя по формированию познавательных УУД** |  |
| Учу осмысливать, какая информация нужна для решения задачи |  |
| Учу искать информацию в разных источниках |  |
| Учу читать и составлять графики, схемы, таблицы, карты |  |
| Учу создавать модели с выделением существенных характеристик объекта и представлением их в пространственно-графической или знаково-символической форме |  |
| Учу решать задачу/проблему разными способами и выделять наиболее оптимальный |  |
| Учу называть существенные признаки объектов и явлений |  |
| Учу находить в действиях причину (из-за чего, почему) и следствие (поэтому, из-за этого) |  |
| Учу анализировать |  |
| Учу выделять главную мысль |  |
| Учу обобщать |  |
| Учу выделять и формулировать проблему |  |
| Учу делать выводы |  |
| Другое |  |
| **3.Перечень действий учителя по формированию коммуникативных УУД** |  |
| Учу задавать вопросы/отвечать на вопросы |  |
| Учу убеждать другого человека |  |
| Создаю ситуацию для обсуждения |  |
| Учу передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде |  |
| Учу критически относиться к своей позиции и признавать свою неправоту |  |
| Учу строить монологическое высказывание |  |
| Учу работать в группе |  |
| Учу вносить вклад в совместные действия |  |
| Другое |  |